

# Producción científica sobre el desarrollo sostenible y la Agenda 2030 en la *Biblioteca digital brasileña de tesis y disertaciones* en el periodo 2015-2024

## Scientific production on sustainable development and Agenda 2030 in the *Brazilian Digital Library of Theses and Dissertations* from 2015 to 2024

Dinelle Rejane da Silva Lisboa; Tania Chalhub

Cómo citar este artículo:

**Lisboa, Dinelle Rejane da Silva; Chalhub, Tania** (2025). "Producción científica sobre el desarrollo sostenible y la Agenda 2030 en la *Biblioteca digital brasileña de tesis y disertaciones* en el periodo 2015-2024 [Scientific production on sustainable development and Agenda 2030 in the *Brazilian Digital Library of Theses and Dissertations* from 2015 to 2024]." *Infonomy*, 3(3) e25022.  
<https://doi.org/10.3145/infonomy.25.022>



**Dinelle Rejane da Silva Lisboa**

<https://orcid.org/0000-0001-5637-0412>

<https://directorioexit.info/ficha7249>

Universidade Federal do Pará

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

Rua Augusto Corrêa, 01 Bairro Guamá

66075110 Belém, PA, Brasil

[dinelle@ufpa.br](mailto:dinelle@ufpa.br)





**Tania Chalhub**

<https://orcid.org/0000-0001-7160-3886>

<https://directorioexit.info/ficha7250>

Universidade Federal do Pará

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

Rua Augusto Corrêa, 01 Bairro do Guamá

66075110, Belém, PA, Brasil

[chalhubtania@gmail.com](mailto:chalhubtania@gmail.com)

**Resumen**

Esta investigación se centra en la contribución de tesis y disertaciones de Programas de Posgrado Brasileños en Ciencia de la Información sobre los temas del desarrollo sostenible y la Agenda 2030 en el período de 2015 a 2024.

Objetivo general: Realizar un mapeo en la *Biblioteca Digital Brasileña de Tesis y Disertaciones* buscando identificar la relación entre la Ciencia de la Información y estos temas en las producciones científicas.

Metodología: Se basa en una investigación bibliográfica, de carácter descriptivo y con enfoque cuantitativo y cualitativo. Para el análisis de datos se utiliza el análisis de contenido categórico.

Resultados: La investigación analizó 32 trabajos que abordaron temas relacionados con la protección e independencia financiera de las mujeres, acceso y uso de la información para poblaciones en situación de vulnerabilidad social, difusión de información entre gobiernos y sociedad civil, uso de energía de fuentes renovables, difusión de información y el rol social de las bibliotecas públicas y universitarias, conservación de parques ambientales, disposición final de residuos electrónicos, entre otros.

Conclusiones: Se pudo verificar el aporte de los investigadores en Ciencias de la Información al proponer diferentes enfoques que involucran temáticas orientadas a la solución de problemas existentes tanto en la comunidad científica como en la sociedad contemporánea, en la búsqueda de acciones más sustentables para las personas y el planeta.

**Palabras clave**

Producción científica; Bibliometría; Desarrollo sostenible; Agenda 2030; Ciencia de la información; Biblioteconomía y Documentación; Biblioteca digital de tesis y disertaciones; Brasil.

**Abstract**

This research focuses on the contribution of theses and dissertations from Brazilian Postgraduate Programs in Information Science on the themes of sustainable development and the 2030 Agenda in the period from 2015 to 2024.

General objective: Carry out a mapping in the *Brazilian Digital Library of Theses and Dissertations* seeking to identify the relationship between Information Science and these themes in scientific productions.

Methodology: It is based on bibliographic research, of a descriptive nature and with a quantitative and qualitative approach. For data analysis, categorical content analysis is used.

Results: The research analyzed 32 works that discussed issues related to the protection and financial independence of women, access to and use of information for populations in situations of social vulnerability, dissemination of information among governments and civil society, use of energy from renewable sources, dissemination of information and the social role of public and university libraries, conservation of environmental parks, disposal of electronic waste, among others.

Conclusions: It was possible to verify the contribution of Information Science researchers in proposing different approaches that involve themes aimed at solving existing problems both in the scientific community and in contemporary society, in search of more sustainable actions for people and the planet.

### Keywords

Scientific production; Bibliometrics; Sustainable development; 2030 Agenda; Information science; Digital library of theses and dissertations; Brazil.

## 1. Introducción

La información proporciona a la sociedad elementos para el desarrollo de la humanidad y es el objeto de la Ciencia de la Información (CI), que contribuye a la comprensión de los problemas científicos en el contexto social.

"La información científica es el insumo básico para el desarrollo científico y tecnológico de una nación" (*IBICT*, 2005, p.1).

Haciendo un corte a la información científica, se entiende que la producción de información de todas las áreas del conocimiento es un motor para la construcción y desarrollo de una sociedad. Según **Albagli** (1995, p. b8),

"la información es un instrumento fundamental en la búsqueda de patrones de desarrollo más sostenibles".

En este escenario, se destaca la *Organización de las Naciones Unidas (ONU)*, a través de la Agenda 2030, que estableció en 2015, 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas como documento rector que pretende alcanzar el desarrollo sostenible en tres dimensiones: económica, social y ambiental (*ONU*, 2015).

En Brasil, **Albagli** (1995) presentó una discusión sobre el desarrollo sostenible en la década de 1990 y señaló el debate sobre la información como un recurso esencial para el desarrollo sostenible. A nivel internacional, en los estudios de **Akhtar y Melesse** (1994), ya existía un interés por las investigaciones que revelaran el papel de los servicios de información en la garantía del desarrollo sostenible del continente africano.

En este escenario, surge la siguiente pregunta: ¿Cómo se ha abordado el tema del desarrollo sostenible y la Agenda 2030 en las tesis y disertaciones de los programas de posgrado en Ciencias de la Información en Brasil?

Así, el objetivo de esta investigación es realizar un mapeo en la *Biblioteca Digital Brasileña de Tesis y Disertaciones (BDTD)* del *Instituto Brasileño de Información en Ciencia y Tecnología (IBICT)* buscando identificar la relación entre la Ciencia de la Información, el Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 en tesis y disertaciones de los programas de posgrado en Ciencias de la Información en Brasil, en el periodo de 2015, buscando investigaciones que ya hayan abordado la Agenda 2015, hasta 2024.

¿Cómo se ha abordado el tema del desarrollo sostenible y la Agenda 2030 en las tesis y disertaciones de los programas de posgrado en Ciencias de la Información en Brasil?

Esta investigación se justifica por su relevancia al presentar un panorama de la producción científica de los programas de posgrado en Ciencias de la Información en Brasil sobre el tema del desarrollo sostenible. Según **Álvarez y Caregnato** (2017), a través del análisis de la producción científica y la productividad, es posible conocer el crecimiento y la dinámica del conocimiento.

## 2. Ciencia de la información y desarrollo sostenible: aspectos interdisciplinarios

La diversidad de la investigación científica en Ciencias de la Información (CI) revela la relación intrínseca entre la interdisciplinariedad y el área de la CI. Según **Bicalho y Oliveira** (2011, p. 57) "La Ciencia de la Información (CI) ha encontrado en su naturaleza interdisciplinaria una forma de desarrollarse".

La bibliografía en el área apunta a varios estudios que abordan la interdisciplinariedad de la CI, uno de ellos es el de **Santos Neto et al.** (2017), en el que se discute cómo la interdisciplinariedad permite una dinámica basada en la interrelación de conocimientos y metodologías entre diferentes disciplinas, proponiendo construir nuevos conocimientos y respuestas a los anhelos científicos de áreas afines.

"Las investigaciones y los estudios epistemológicos sobre la Ciencia de la Información conducen invariablemente a su interdisciplinariedad, ya que es inherente a la naturaleza del área y reconocida por los teóricos desde su surgimiento" (**Pinheiro**, 2006, p. 1).

De esta manera, la relación entre CI e interdisciplinariedad permite la congruencia con diversas áreas del conocimiento, posibilitando así propuestas en la resolución de fenómenos de la sociedad contemporánea. Según **Pinheiro e Inomata** (2022, p. 4)

"Los estudios sobre producción científica se caracterizan por la comprensión de los avances de la ciencia en sus múltiples áreas disciplinarias y temáticas, a través del mapeo y análisis de esta producción".

En la perspectiva de **Pombo** (2005), la interdisciplinariedad sólo existe si somos capaces de compartir el dominio del conocimiento, haciéndolo explícito, haciéndolo discursivo, discutiéndolo.

El desarrollo sostenible también fue evidente como un tema en CI en tesis y disertaciones desde 2002 en la *BDTD*. Las investigaciones de **Dalla Zen** (2002), **Oliveira**

(2008), **Fernandes** (2011), **Oliveira** (2013) y **Deus** (2014) ya presentaron en sus objetivos el entrelazamiento de la CI con actividades o acciones que trajeron soluciones, que actualmente ya se caracterizan en la línea de los ODS. Según **Assunção et al.**, estos estudios permiten establecer un vínculo con la cuestión ambiental a través de la difusión de información a la sociedad sobre prácticas sostenibles y el uso inteligente de los recursos para reducir la degradación ambiental.

En esta misma perspectiva, **Oliveira** (2003) afirma que las políticas de desarrollo y superación de las desigualdades sociales no deben dissociarse de las políticas de desarrollo científico, especialmente cuando se trata de desarrollo sostenible.

Se ha buscado identificar la relación entre la Ciencia de la Información, el Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030

Comprender la producción científica asociada al desarrollo sostenible permite discusiones científicas que presentan la realidad de este tema, produciendo así intermediación y soluciones en esta área del conocimiento, con el objetivo de mitigar los problemas existentes en la sociedad contemporánea.

### 3. Metodología

En cuanto a los objetivos más generales, esta investigación es bibliográfica, pues según **Marconi y Lakatos** (2019), este tipo de investigación es un tipo específico de producción científica que engloba la producción ya publicada sobre un tema determinado en periódicos, revistas, libros, tesis y disertaciones. En cuanto a la naturaleza, la investigación es descriptiva, con un enfoque cualitativo y cuantitativo. La investigación cualitativa no se puede medir porque se relaciona con significados, valores e ideales, a su vez, la investigación cuantitativa se relaciona con mediciones, cálculos y regularidad (**Bufrem; Alves**, 2020).

En cuanto a la etapa de recopilación de datos, se utilizó la base de datos *BDTD* a nivel nacional. Como estrategia de búsqueda, se utilizaron los términos "ciencia de la información" AND "desarrollo sostenible" y "ciencia de la información" AND "agenda 2030", utilizando estos operadores booleanos con el objetivo de recuperar exactamente los términos en los resultados. Luego, el instrumento de recolección de datos adoptado fue el filtrado de tesis y disertaciones que presentaron los términos seleccionados en su resumen, palabras clave y en el contenido de la investigación. Los resultados se organizaron en hojas de cálculo siguiendo un guión para extraer datos de los materiales, que incluían autoría, título, palabras clave, año, programa de posgrado y región de Brasil.

En la etapa de clasificación y análisis de los datos seleccionados, se adoptó el análisis de contenido categórico, de acuerdo con las recomendaciones de **Bardin** (2016). Este tipo de tratamiento se eligió teniendo en cuenta el uso de este método en el campo de la Ciencia de la Información (**Silva; Valentim**, 2019).

### 4. Resultados

La búsqueda llevada a cabo en la *BDTD* arrojó un total de 151 estudios recuperados entre pruebas y disertaciones. Luego de aplicar criterios de selección y exclusión a las

producciones científicas, se excluyeron las investigaciones que no formaban parte de programas de posgrado en CI, las investigaciones duplicadas y los trabajos que no presentaban el texto completo (lo que imposibilitaría la lectura completa del documento), como se muestra en la Figura 1.

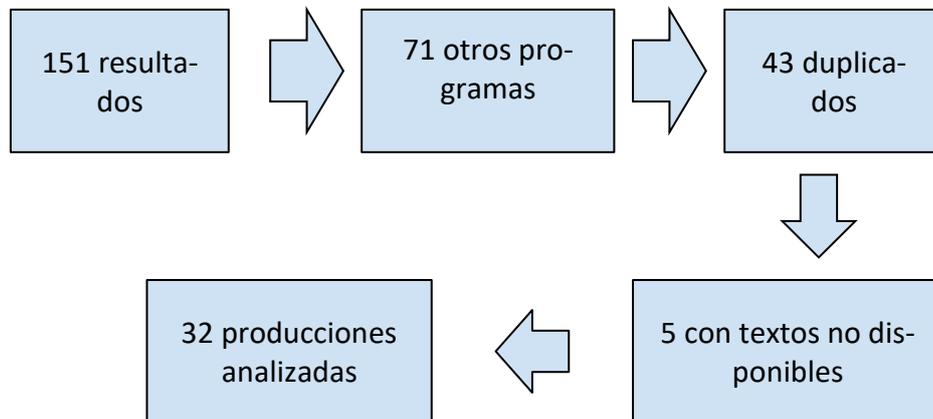


Figura 1. Diagrama de flujo de la selección de datos

Por lo tanto, se excluyeron 71 (setenta y uno) estudios. De las 80 (ochenta) producciones restantes, 43 (cuarenta y tres) fueron duplicadas y cinco tuvieron los textos completos inaccesibles, dejando un total de 32 (treinta y dos) investigaciones, de las cuales 17 (diecisiete) son tesis y 15 (quince) son disertaciones, como se muestra en el gráfico 1.

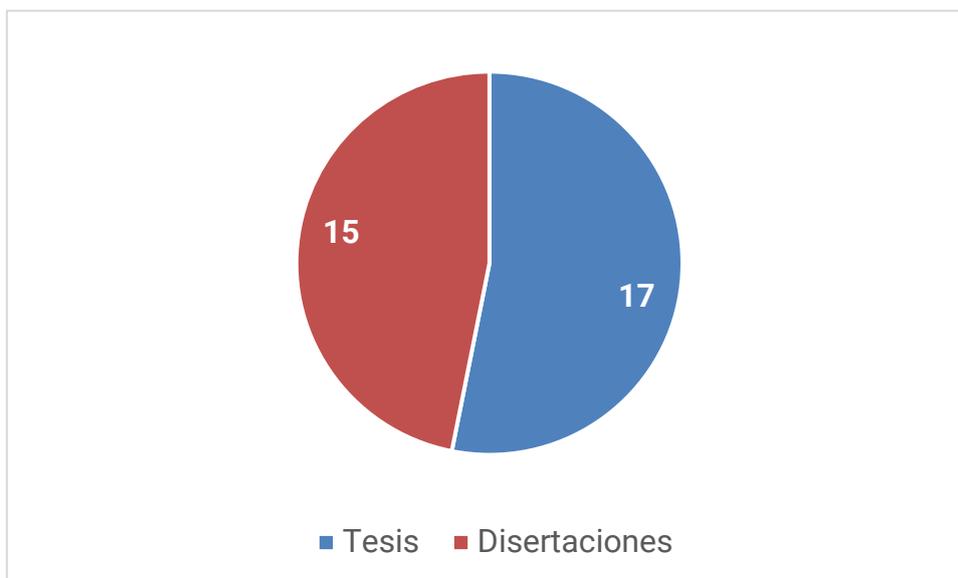


Gráfico 1. Tipo de producción académica sobre el desarrollo sostenible y la Agenda 2030

Luego de la lectura de los resúmenes, fue necesario profundizar en el análisis de las producciones buscando extraer los datos más pertinentes para componer los resultados de esta investigación. Los resultados del análisis de las producciones científicas en tesis y disertaciones se estructuraron a partir de temas emergentes. La categorización se presenta de manera temática y la clasificación tiene puntos en común para luego ser agrupada (**Bardin**, 2016). A continuación, se clasificó la investigación según las dimensiones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030: económica, social y ambiental (**ONU**, 2015).

#### 4.1. Producción científica en tesis y disertaciones por región

La primera categoría presentada en este análisis se refiere a la producción de tesis y disertaciones en programas de posgrado en Ciencias de la Información en las regiones de Brasil que presentaron en su ámbito los temas de desarrollo sostenible y Agenda 2030.

Es posible verificar la productividad de las universidades y sus respectivas regiones en el gráfico 2.

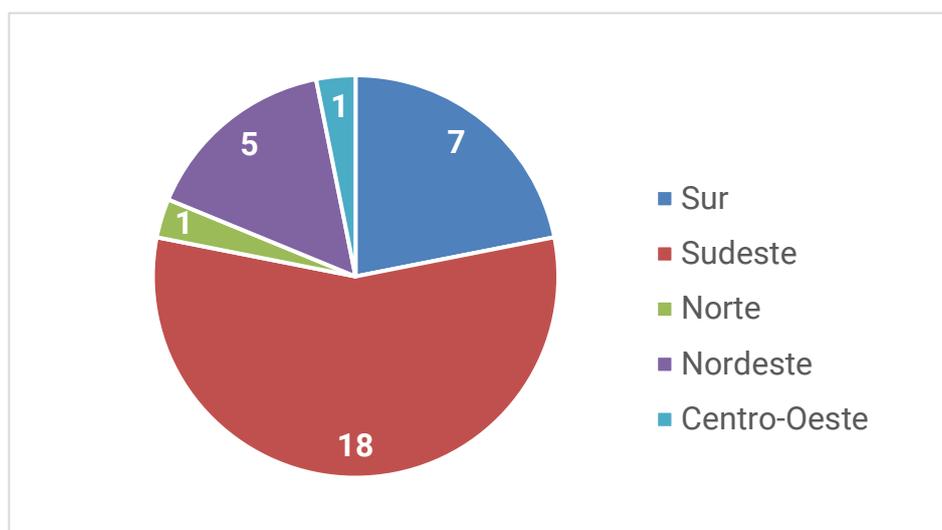


Gráfico 2. Producción sobre desarrollo sostenible y Agenda 2030 de las universidades por región en la *BDTDI*

En el gráfico 2 es posible verificar la alta producción científica de los Programas de Posgrado en Ciencias de la Información en la Región Sudeste con 18 (dieciocho) investigaciones (56,3%), destacándose la *Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ)* y la *Universidad Estadual Paulista (UNESP)*. Le siguen la Región Sur con siete (7) encuestas (21,9%), el Nordeste con cinco (5) encuestas (15,6%) y las Regiones Norte y Centro-Oeste con solo una (1) encuesta cada una (3,1%). Según **Nazareno y Herbetta** (2019), con respecto a las inversiones en programas de posgrado en Brasil, las regiones Sur y Sudeste reciben los mayores incentivos, revelando así una asimetría en comparación con las demás regiones.

## 4.2. Producción científica en tesis y disertaciones por año

Al verificar el período de las tesis y disertaciones analizadas, se recuperaron investigaciones sobre el tema que han demostrado interés por el desarrollo sostenible desde 2015 hasta 2024, como se muestra en el Gráfico 3.

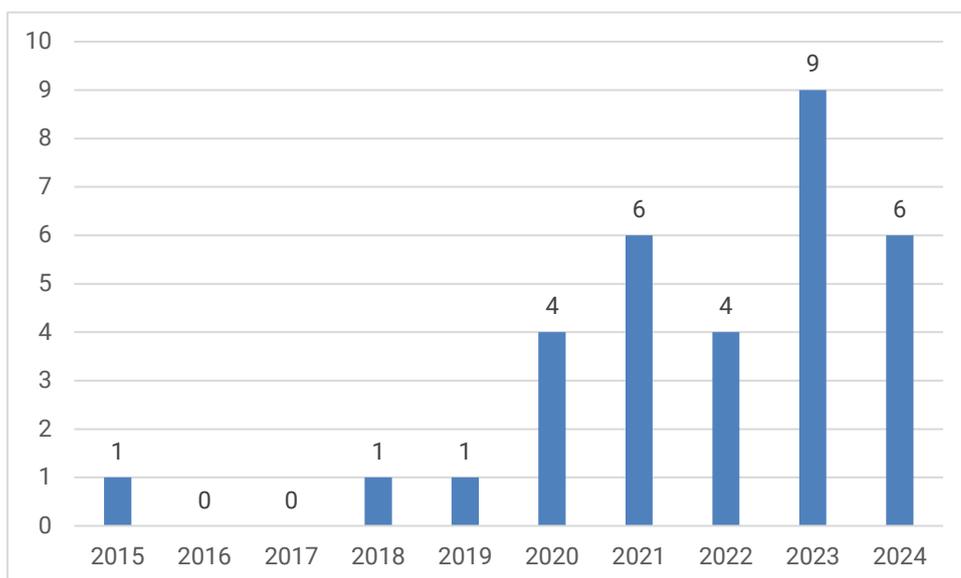


Gráfico 3. Producción académica sobre desarrollo sostenible y Agenda 2030 por año

Las tesis y disertaciones recuperadas en la *BDTD* se produjeron con diferente frecuencia a lo largo de los 10 años estudiados. Inicialmente solo una (1) publicación por año, con un desfase en los años 2016 y 2017, pero a partir de 2020 la producción tiene un aumento significativo con cuatro (4) producciones, en 2021 con seis (6) producciones, en 2022 hubo cuatro (4) producciones, y el año 2023 fue el año de mayor productividad con nueve (9) investigaciones en las que se intensificaron estudios sobre desarrollo sostenible y la Agenda 2030 en el área de IC. Finalmente, el año 2024 trajo consigo un total de seis (6) encuestas.

A pesar del largo período de 10 años, y teniendo en cuenta los primeros debates sobre los ODS con la Agenda 2015, surge la necesidad de avanzar en la productividad de las tesis y disertaciones que aborden la temática propuesta. Los estudios de **Assunção et al.** (2022) analizaron los artículos científicos de manera específica y presentaron este mismo hallazgo, revelando que el tema del desarrollo sostenible aún está poco abordado en la Ciencia de la Información.

Sobre esta misma base, **Geraldo y Pinto** (2021) argumentan que la CI tiene un gran potencial en la construcción de investigaciones que involucren el desarrollo sostenible. Por lo tanto, este tema debe ser bienvenido en la comunidad científica, ya que promueve el bienestar en las dimensiones social, económica y ambiental.

### 4.3. Clasificación según las dimensiones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

En este apartado se clasificaron y agruparon las investigaciones en tesis y disertaciones según la dimensión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030: económica, social y ambiental. Esta clasificación tiene como objetivo verificar los enfoques y tendencias de la investigación y las posibles innovaciones producidas por los investigadores, utilizando medios de sostenibilidad informacional como puente entre la Ciencia de la Información y el desarrollo sostenible. A continuación, se presentarán los objetivos generales de las tesis y disertaciones y sus consideraciones, de acuerdo con sus respectivas investigaciones.

#### 4.3.1. Dimensión económica

En la dimensión Económica, se recuperaron las investigaciones de **Silva** (2022) y **Pereira** (2023). **Silva** (2022) buscó analizar los efectos de la Pandemia de COVID-19 en el emprendimiento femenino en la ciudad de Montes Claros, Minas Gerais, e infirió que, a pesar de las incertidumbres de este período, las emprendedoras lograron adaptarse y reinventarse ante las dificultades a partir de las herramientas que estaban disponibles en ese momento, como los cursos en línea dirigidos a pequeñas empresas. **Pereira** (2023) buscó analizar la Gestión de la Información y el Conocimiento a partir de un estudio de caso sobre Economía Solidaria. En consecuencia, señala que la Gestión de la Información y el Conocimiento en relación con la economía solidaria está permeada por un sesgo ideológico, político y militante. Se concluye observando que también se pudo comprobar que las organizaciones de la economía solidaria no imponen barreras en el intercambio de información, lo que posibilita interesantes redes de interacción en la aplicación de la Gestión de la Información y el Conocimiento.

#### 4.3.2. Dimensión social

En la dimensión social, la investigación de **Brito** (2023) y **Barroso** (2019) buscó indagar en el acceso y uso de la información por parte de poblaciones en situación de calle y socialmente vulnerables a partir de proyectos de universidades y bibliotecas públicas. **Brito** (2023) encontró que en Campo Grande, Mato Grosso do Sul, no existen bibliotecas públicas que promuevan acciones dirigidas a la competencia informativa de sus usuarios, ni de los usuarios considerados en situación de vulnerabilidad y sin hogar. En la investigación de **Barroso** (2019), el proyecto investigado presentó resultados positivos a través de las acciones llevadas a cabo en la realidad de la que la universidad es parte y enfatiza que la información necesita seguir trascendiendo los muros de la universidad.

**Arruda** (2023) buscó presentar lineamientos y subsidios para el desarrollo de un sistema de gestión y mediación cultural, priorizando el conocimiento indígena en el Estado de Mato Grosso do Sul. Se constató que no existen políticas informativas dirigidas a los indígenas de Mato Grosso do Sul por parte de las instituciones informativas indígenas investigadas.

[Panorama de la producción científica de los programas de posgrado en Ciencias de la Información en Brasil sobre el tema del desarrollo sostenible](#)

El trabajo realizado por **Andrade** (2020) y **Batista** (2021) buscó indagar en sus respectivos estados y municipios cómo se da la mediación de la información y la construcción de políticas públicas de desarrollo sostenible entre el gobierno y la sociedad civil. Como resultado de la investigación, **Andrade** (2020) destacó la falta de políticas de mediación entre el gobierno de Rondônia y la sociedad civil en la provisión de información sobre el desarrollo sostenible en el estado. **Batista** (2021) señaló que fue posible verificar una configuración concreta de regímenes de información interrelacionados entre gobierno y sociedad civil, sin embargo, esta relación es compleja entre consenso y disenso, también en el estado de Rondônia.

La investigadora **Viola** (2023) propuso una categorización a utilizar en la clasificación de las propuestas legislativas en curso en la Cámara de Diputados, que abordan los derechos de las mujeres en construcción, para evidenciar avances o retrocesos legislativos hacia la Agenda 2030, en particular, el ODS 5 y sus metas. De acuerdo con los resultados presentados, el autor encontró que en las Políticas de Información de la Cámara de Diputados no existe una organización del conocimiento sobre la información legislativa procesada.

**Sena** (2020) propuso representar una red de fuentes de información más influyentes en el proceso innovador del ecosistema de *startups* en Florianópolis, Santa Catarina. El autor presentó a los 14 actores más influyentes en el proceso innovador y destacó el capital humano e intelectual esencial en el ecosistema de *startups* de la ciudad.

**Cardoso** (2021) investigó las principales características de la producción científica de los Institutos Federales (IF) de la Región Norte en su evolución hacia la "Gran Ciencia", o ciencia *mainstream*, con el fin de visualizar su desempeño en la producción de conocimiento y capital humano. De acuerdo con los resultados de la investigación, en lo que respecta al capital científico, social e intelectual, los Institutos Federales de la región Norte siguen siendo una ciencia periférica en comparación con las otras regiones.

**Braga** (2018) propuso un modelo conceptual para la gestión de la información tecnológica en el *Programa Brasileño de Análisis de Ciclo de Vida (PBACV)*. Según el autor, el *PBACV* reúne a representantes del gobierno, la academia y la sociedad civil para discutir el desarrollo sostenible. El autor señala que el modelo de gestión de la información tecnológica propuesto es un paso importante en la construcción de una política nacional de gestión de la información tecnológica en temas ambientales.

**Brandão** (2022) buscó comprender, a través de un modelo teórico-pragmático, el desarrollo de las políticas de información y su interfaz con las tecnologías intelectuales, semánticas y digitales, en el contexto de las bibliotecas de universidades e institutos federales en Brasil. De acuerdo con las conclusiones, el modelo teórico-pragmático propuesto colabora con el desarrollo de políticas informacionales en las dimensiones teórica y práctica.

**Geraldo** (2021) buscó verificar, desde la perspectiva de los bibliotecarios en servicio, la gestión de la sostenibilidad de los *Tribunales Regionales Federales (TRF)* y su ali-

neamiento con los ODS de la Agenda 2030. Según la autora, no se encontró la participación de los servidores de las bibliotecas en las comisiones, documentos y planificación de datos en la gestión de la sostenibilidad de los TRFs y, en consecuencia, la falta de conocimiento o poca implicación con los ODS y la Agenda 2030.

**Ogécime** (2021) buscó analizar por qué los proyectos y programas de información implementados en Haití en los últimos años no han cumplido suficientemente con los objetivos propuestos y verificar si responden a las demandas específicas del país para normalizarse dentro de la sociedad globalizada. Según el autor, el problema de este país subdesarrollado tiene sus raíces en las estructuras internacionales impuestas a Haití y no se resolverá solo con reformas locales, sino con transformaciones económicas radicales a nivel internacional.

**Gasparini** (2023) investigó acciones de competencia informacional, en el ámbito del *Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales de Londrina (PR)*, que contribuyen al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Según el autor, las bibliotecas que forman parte del sistema analizado desarrollan acciones que cumplen con los objetivos de la Agenda 2030, aun señalando que la mayoría de los bibliotecarios no estaban al tanto de los ODS.

**Almeida** (2024) discutió la biblioteca pública en el proyecto brasileño de ciudades inteligentes desde la perspectiva del concepto de régimen de información con la intención de identificar las posibilidades de participación de las bibliotecas públicas frente a las necesidades informativas del ciudadano brasileño inserto en una ciudad inteligente. El autor concluye señalando que las bibliotecas públicas vienen promoviendo acciones que benefician a los ciudadanos en busca de sus necesidades informativas. Si bien se trata de acciones incipientes, la autora destaca la importancia del desempeño de las bibliotecas públicas en estas comunidades.

**Santos** (2024) promovió una discusión sobre el derecho a la información, la accesibilidad informacional y comunicacional, y la inclusión de las Personas con Discapacidad (PcD) en el ámbito de las bibliotecas universitarias federales ubicadas en el estado de Río de Janeiro, a la luz del concepto de régimen de información. De acuerdo con las conclusiones señaladas por el autor, las bibliotecas universitarias investigadas presentaron algunas políticas de información, capacitación y oferta de productos y servicios para este público. A pesar de los problemas encontrados, las actitudes destinadas a mejorar esta oferta se debaten continuamente, buscando nuevas implementaciones.

**Carvalho** (2023) discutió el modelo de archivo público municipal como institución coordinadora de la política pública archivística a nivel municipal con enfoque en la gestión, preservación y acceso a documentos e información públicos. La autora identificó en su investigación que la existencia de los archivos no es suficiente para afirmarse como una autoridad archivística, presentándose así como meros lugares de almacenamiento de documentos. El autor también señala que el proceso de implementación de la institucionalización de la política pública archivística en Brasil es frágil, precario e incompleto, y que los problemas relatados en el pasado con respecto a los archivos públicos municipales aún persisten en la actualidad.

**Caruzzo** (2024) presentó una propuesta sostenible de catalogación, en el uso y economía de los datos bibliográficos, identificando tendencias tecnológicas, patrones colectivos y relaciones que pueden contribuir a la sostenibilidad de los datos bibliográficos. El autor presentó propuestas orientadoras para una catalogación sostenible con el uso, mayor interoperabilidad y accesibilidad de los datos, apuntando a reducir el impacto ambiental en el uso eficiente de estos recursos, así como la sostenibilidad del ecosistema bibliográfico.

**Moura** (2024) buscó diagnosticar si las bibliotecas públicas están implementando los principios y lineamientos establecidos por la bibliografía académica y por los planes estratégicos de Alfabetización Digital, competencia reconocida en la Agenda 2030 de la ONU como Objetivo de Desarrollo Sostenible. Según la autora, existe un compromiso de las bibliotecas a nivel global en acciones que cumplan con el cumplimiento de los ODS de la Agenda 2030. Sin embargo, no se encontraron acciones dirigidas específicamente al proceso de alfabetización digital. Sin embargo, otras actividades llevadas a cabo promueven el desarrollo de habilidades digitales entre los usuarios.

**Marcomini** (2024) buscó elaborar un diagnóstico de las bibliotecas municipales de São Carlos (SP) sobre las acciones y actividades destinadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. El autor señala que las bibliotecas se institucionalizaron y pasaron a formar parte del *Sistema Integrado de Bibliotecas de São Carlos*. El sistema ya promovía acciones relevantes para la sociedad incluso antes del establecimiento de la Agenda 2030, sin embargo, se necesita apoyo y campañas continuas para crear conciencia sobre cómo alcanzar los ODS.

**Bohnert** (2024) analizó la producción científica brasileña indexada en la base de datos *Scopus* en el período de 2016 a 2023, identificando su alineamiento con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. De acuerdo con la autora, los resultados mostraron un crecimiento en los estudios que involucran los ODS, con énfasis en el área de la salud y el medio ambiente. La producción científica actúa de manera multidisciplinaria, sin embargo, revela una distribución desigual en algunos ODS, lo que genera brechas en áreas como el trabajo y la pobreza.

**Rossi** (2023) propuso la elaboración de un Marco para el diagnóstico y análisis de los servicios bibliotecarios universitarios, con foco en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La investigación llevada a cabo presenta una visión general de los servicios que ofrecen las bibliotecas nacionales e internacionales. El autor presenta un Marco con servicios fundamentales para las bibliotecas universitarias. Se describieron lineamientos, recomendaciones, propuestas de análisis y servicios ofrecidos, vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

**Alves** (2023) buscó comprender el lugar de la identificación archivística en el contexto de los Programas de Gestión Documental como contribución a la integridad pública

en los municipios brasileños. La autora señala en sus resultados la relevancia de un método de identificación archivística en la gestión documental y en la promoción de una integridad pública más sostenible. También destaca la importancia de los ayuntamientos en la valoración de los archivos municipales, priorizando los intereses colectivos, la rendición de cuentas y la lucha contra la corrupción.

Se clasificó la investigación según las dimensiones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030: económica, social y ambiental (ONU, 2015)

#### 4.3.3. Dimensión ambiental

Las producciones académicas que se identificaron según la dimensión Ambiental fueron las investigaciones de **Rodrigues** (2020) y **Santos** (2022) quienes buscaron difundir el uso de las energías renovables, como la fotovoltaica y la eólica. De acuerdo con las conclusiones de **Rodrigues** (2020), la *Universidad Federal de Sergipe (UFS)* está a la vanguardia en el uso de paneles fotovoltaicos para la generación de energía limpia con este sistema de generación desde 2017, pionera entre las universidades del Nordeste, corroborando así el logro del ODS 7. **Santos** (2022) elaboró un cuadernillo informativo digital para estudiantes de escuelas primarias públicas con el objetivo de contribuir a la educación ambiental llevando información sobre el *Complejo Eólico Tucano* en Nova Soure (BA), sobre energía eólica.

**Silva** (2020) buscó identificar y analizar los obstáculos y beneficios de las *Redes Alimentarias Alternativas (RMN)* urbanas para enfrentar el Antropoceno a través de la articulación local de sus actores bajo un régimen de información específico. El resultado de la investigación identificó que las *Redes Alimentarias Alternativas* urbanas son un tipo de respuesta al Antropoceno. Sin embargo, aún es necesario construir caminos de conocimiento que promuevan la competencia crítica en información como una salida efectiva para terminar con la degradación ambiental.

**Santos** (2021) investigó si la información ambiental existente en el municipio de Garça (SP) participa de un flujo de información que posibilita la adecuada disposición de los residuos electrónicos. En cuanto al resultado de la investigación, la información ambiental no forma parte de un flujo informativo eficiente que promueva la disposición de los residuos electrónicos (residuos de equipos electrónicos domésticos) en el municipio.

**Santos** (2023) analizó el desempeño del bibliotecario escolar, considerando su función pedagógica, para la construcción de una sociedad de prácticas sostenibles y buscó comprender cómo puede darse la relación entre la educación ambiental, la biblioteca escolar y el bibliotecario. La autora destaca la satisfacción de encontrar en su investigación los diversos temas relacionados con la educación ambiental y la sostenibilidad desarrollados en la biblioteca escolar.

**Reis** (2015) propuso una matriz tecnológica para el flujo de información en los inventarios de ciclo de vida, basada en el análisis de los elementos del ciclo de vida de los datos y su relación con las etapas del flujo de información para el Inventario de Ciclo de Vida (ICV). Se encontró que a partir del desarrollo de la matriz tecnológica para el

flujo de ICV propuesto, la sociedad podrá elegir productos o servicios que requieran un menor impacto ambiental en la naturaleza, optando así por el desarrollo sostenible.

**Silva** (2021) buscó analizar los principales mecanismos de adquisición de información orientados al desarrollo o adopción de ecoinnovaciones en pequeñas empresas, particularmente aquellas relacionadas con la producción agroecológica. De acuerdo con la autora, las fuentes a las que más acceden los pequeños productores son las instituciones de ciencia y tecnología, como las universidades, que apuntan al aprendizaje en actividades de extensión rural, como la ecoinnovación.

## 5. Conclusión

A partir de las conclusiones de esta investigación, se pudo constatar que la producción científica en tesis y disertaciones de los programas de posgrado en Ciencias de la Información de la *Biblioteca Digital de Tesis y Disertaciones (BDTD)* trajo una amplia discusión en torno al tema Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los debates abordaron temas relacionados con la protección y la independencia financiera de las mujeres, el acceso y uso de la información a las poblaciones en situación de vulnerabilidad social, la difusión de información entre los funcionarios gubernamentales y la sociedad civil, el uso de energía proveniente de fuentes renovables, la difusión de la información y el papel social de las bibliotecas públicas y universitarias, la conservación de los parques ambientales, la eliminación de desechos electrónicos, entre otros. Algunos resultados positivos, otros negativos, pero todos con direcciones y perspectivas orientadas a acciones que fomenten el desarrollo sostenible en diferentes aspectos.

Vale la pena ratificar la relevancia del desarrollo sostenible en sus tres dimensiones: económica, social y ambiental, combinada con la difusión de la sostenibilidad informativa a la sociedad contemporánea, apuntando a la reconstrucción de un planeta mejor para todos, así como la importancia de la Ciencia de la Información y su esencia interdisciplinaria en la solución de problemas sociales y climáticos.

Los datos analizados aportaron información importante en el entrelazamiento de la CI, el desarrollo sostenible y la Agenda 2030 de las categorías que emergieron en el proceso de análisis, como las regiones de Brasil y sus respectivas producciones, el marco temporal que muestra los años de menor y mayor producción, así como la clasificación de las investigaciones según las dimensiones: económicos, sociales y ambientales.

Por lo tanto, nuestro objetivo es contribuir con esta encuesta a la ampliación de las discusiones y propuestas de nuevos estudios que promuevan conjuntamente el desarrollo sostenible y la dignidad humana con equidad para las generaciones actuales y futuras.

## 6. Referencias

**Akhtar, Shahid; Melesse, Marta** (1994). Africa, information and development: IDRC's experience. *Journal of Information Science*, v. 20, n. 5, pp. 314-322.

<https://idl-bnc-idrc.dspacedirect.org/server/api/core/bitstreams/53016a2d-eaf0-48cc-a615-94dd54262bd4/content>

**Albagli, Sarita** (1995). Informação e desenvolvimento sustentável: novas questões para o século XXI. *Ciência da Informação*, v. 24, n.1, pp. 1-9.

<https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/617/619>

**Almeida, Camilla Castro de** (2024). *As perspectivas de engajamento das bibliotecas públicas no modelo brasileiro de desenvolvimento urbano das cidades inteligentes: uma análise à luz do conceito de regime de informação.*

<https://app.uff.br/riuff/hrow/bitstream/handle/1/33443/Disserta%c3%a7%c3%a3o%20-%20vers%c3%a3o%20final.pdf>

**Alvarez, Gonzalo Rubén; Caregnato, Sônia Eliza** (2017). A ciência da informação e sua contribuição para a avaliação do conhecimento científico. *Biblos: Revista do Instituto de Ciências Humanas e Informação*, v. 31, n. 1.

<https://periodicos.furg.br/biblos/article/view/5987/4618>

**Alves, Alexandre Faben** (2023). *Identificação arquivística como método para a gestão de documentos e integridade pública sustentável na administração municipal brasileira.*

<https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/28913/Tese%20Alexandre%20Fabem%20-%20Vers%c3%a3o%20final.pdf>

**Andrade, Adilson Siqueira de** (2020). *Informação para políticas públicas de desenvolvimento em Rondônia.*

<https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27151/tde-08032021-155810/publico/AdilsonSiqueiradeAndradeVC.pdf>

**Arruda, Maria Aparecida Jacques de** (2023). *Diretrizes para a criação de sistemas de gestão e mediação cultural no âmbito dos saberes indígenas.*

[https://repositorio.ufms.br/bitstream/123456789/6501/1/ARRUDA\\_TESE.FINAL\\_2023.pdf](https://repositorio.ufms.br/bitstream/123456789/6501/1/ARRUDA_TESE.FINAL_2023.pdf)

**Assunção, Suelene Santana; Fonseca, Luciana Di Paula Andrade da; Carvalho, Raul de Azevedo; Redigolo, Franciele Marques** (2022). Artigos científicos indexados na base BRAPCI sobre desenvolvimento sustentável na Amazônia no contexto da Ciência da Informação. *Informações@Profissões*, v. 11, n. 1.

<https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/infoprof/article/view/45014/pdf>

**Bardin, Laurence** (1977). *Análise de conteúdo*. São Paulo: Edições 70.

**Barroso, Daniela Rodrigues Almeida** (2019). *Informação, extensão universitária e inclusão social: uma análise do projeto "Minha casa, nossas vidas: construção do plano de desenvolvimento territorial sustentável residencial Bosque das Bromélias/Salvador -Ba"*.

[https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/31037/1/Disserta%  
c3%a7%c3%a3o%20%20APROVADA-com%20aprovacao.pdf](https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/31037/1/Disserta%c3%a7%c3%a3o%20%20APROVADA-com%20aprovacao.pdf)

**Batista, Israel Xavier** (2021). *Regime de informação e mediação nas políticas de desenvolvimento sustentável em Rondônia: participação e compartilhamento de poder entre o Estado e as organizações da sociedade civil*.

[https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27151/tde-11052022-  
100802/publico/IsraelXavierBatistacorrigida.pdf](https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27151/tde-11052022-100802/publico/IsraelXavierBatistacorrigida.pdf)

**Bicalho, Lucinéia; Oliveira, Marlene de** (2011). A teoria e a prática da interdisciplinaridade em Ciência da Informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v.16, n. 3, pp. 47-74.

<https://doi.org/10.1590/S1413-99362011000300004>

**Bohnert, Michele Krieger** (2024). *Retrato da produção científica brasileira relacionada aos objetivos de desenvolvimento sustentável: uma análise bibliométrica a partir da Scopus (2016 a 2023)*.

<https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/279774/001212220.pdf>

**Braga, Tiago Emmanuel Nunes** (2018). *Modelo conceitual para gestão da informação tecnológica no programa brasileiro de avaliação do ciclo de vida*.

[https://repositorio.unb.br/bitstream/10482/34223/1/2018\\_TiagoEmmanuelNunesBraga.pdf](https://repositorio.unb.br/bitstream/10482/34223/1/2018_TiagoEmmanuelNunesBraga.pdf)

**Brandão, Jobson Louis Almeida** (2022). *Modelo teórico-pragmático para políticas de informação em bibliotecas*.

[https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/24924/1/JobsonLouisAlmeidaBrand%  
c3%a3o\\_Tese.pdf](https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/24924/1/JobsonLouisAlmeidaBrand%c3%a3o_Tese.pdf)

**Brito, Tania Regina de** (2023). *Competência em informação e pessoas em situação de rua: um estudo de caso em bibliotecas públicas de Campo Grande (MS)*.

[https://repositorio.ufms.br/bitstream/123456789/6037/1/brito\\_tr\\_dr\\_mar%20%286%29.pdf](https://repositorio.ufms.br/bitstream/123456789/6037/1/brito_tr_dr_mar%20%286%29.pdf)

**Bufrem, Leilah Santiago; Alves, Edvaldo Carvalho** (2020). *A dinâmica da pesquisa em ciência da informação*. João Pessoa: Editora UFPB.

**Cardoso, Suzana** (2021). *"Little Science" vs "Big Science" no Norte do Brasil: um estudo sobre a evolução acadêmica dos Institutos Federais Amazônicos*.

[https://repositorio.ufpa.br/bitstream/2011/15388/1/Dissertacao\\_LittleScienceBig.pdf](https://repositorio.ufpa.br/bitstream/2011/15388/1/Dissertacao_LittleScienceBig.pdf)

**Caruzzo, Marina Bortolotti Biudes** (2024). *Ecossistema bibliográfico: orientações para sustentabilidade na catalogação.*

<https://repositorio.ufscar.br/server/api/core/bitstreams/9bc3721c-ea29-4d91-941e-bccfc61a6be2/content>

**Carvalho, Juliana Loureiro Alvim** (2023). *Os arquivos municipais no contexto das políticas públicas arquivísticas das capitais dos estados do Brasil.*

<https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/30732/Tese%20Juliana%20Alvim%20PPGCI%20UFF.pdf>

**Dalla Zen, Ana Maria** (2002). *A voz dos ausentes na terra do nada: a ação cultural como estratégia de religação do homem à natureza.*

<https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/130015/000386377.pdf>

**Deus, Cassia Costa Rocha Daniel de** (2014). *O setor de energia eólica no Brasil: mapeamento das tendências de pesquisa.*

[http://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/867/1/cassia%20costa%20rocha\\_mestrado\\_2014.pdf](http://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/867/1/cassia%20costa%20rocha_mestrado_2014.pdf)

**Fernandes, Roberta Aviz de Brito** (2011). *Discursos de sustentabilidade: o caso Paragominas.*

<http://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/743/1/Aviz2011.pdf>

**Gasparini, Zoraide Aparecida** (2023). *Competência em informação e agenda 2030 no âmbito do sistema de bibliotecas públicas de Londrina.*

<https://repositorio.uel.br/srv-c0003-s01/api/core/bitstreams/248b630f-295a-497b-ba1f-0177bfcffb01/content>

**Geraldo, Genilson** (2021). *A Gestão de sustentabilidade dos Tribunais Regionais Federais: alinhamento com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a sustentabilidade informacional.*

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/221343/PCIN0249-D.pdf>

**Geraldo, Genilson; Pinto, Marli Dias de Souza** (2021). *Intermediação informacional entre as dimensões do desenvolvimento sustentável.* 15 pp.

<https://enancib.ancib.org/index.php/enancib/xxienancib/paper/viewFile/58/324>

**Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia** (2005). *Manifesto Brasileiro de Apoio ao Acesso Livre à Informação Científica.* Brasília: IBICT.

<https://livroaberto.ibict.br/Manifesto.pdf>

**Marcomini, Kelly Cristina da Silva** (2024). *Diagnóstico preliminar sobre as bibliotecas municipais de São Carlos no contexto dos objetivos do desenvolvimento sustentável da agenda 2030.*

<https://repositorio.ufscar.br/server/api/core/bitstreams/ee2b6c9c-ac4d-490f-8515-684c8d750ade/content>

**Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria** (2019). *Fundamentos de metodologia científica*.

**Moura, Mariana Silva** (2024). *Alfabetização digital na biblioteca pública: fortalecendo sua função social para mitigar a exclusão digital*.

<https://repositorio.ufscar.br/server/api/core/bitstreams/e0886e76-5bed-447c-a06b-084a7df146c9/content>

**Nazareno, Elias; Herbetta, Alexandre Ferraz** (2019). *A pós-graduação brasileira: sua construção assimétrica e algumas tentativas de superação*. Estudos de psicologia, v.24, n.2.

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/epsic/v24n2/a02v24n2.pdf>

**Ogécime, Mardochée** (2021). *(Re)pensando a sociedade da informação e do conhecimento na periferia: um estudo de caso do Haiti*.

[https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/38419/1/Tese\\_Sociedade\\_da\\_Informa%3%a7%3%a3o\\_%26\\_do\\_Conhecimento\\_Mardoch%3%a9e\\_Og%3%a9cime.pdf](https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/38419/1/Tese_Sociedade_da_Informa%3%a7%3%a3o_%26_do_Conhecimento_Mardoch%3%a9e_Og%3%a9cime.pdf)

**Oliveira, Francisco Djalma de** (2008). *Busca e uso da informação para o desenvolvimento regional sustentável nos níveis estratégico, tático e operacional no Banco do Brasil*.

[https://repositorio.unb.br/bitstream/10482/4796/1/2008\\_FranciscoDajlmadeOliveira.pdf](https://repositorio.unb.br/bitstream/10482/4796/1/2008_FranciscoDajlmadeOliveira.pdf)

**Oliveira, Hamilton Vieira** (2003). *A visibilidade internacional da comunicação científica de pesquisadores de instituições da Amazônia brasileira*.

[https://repositorio.ufpa.br/jspui/bitstream/2011/7495/1/Tese\\_VisibilidadeInternacionalComunicacao.pdf](https://repositorio.ufpa.br/jspui/bitstream/2011/7495/1/Tese_VisibilidadeInternacionalComunicacao.pdf)

**Oliveira, Maria das Graças de** (2013). *Informação, desenvolvimento sustentável e sociedade: os parques estaduais de Minas Gerais e a circulação da informação entre gestores e moradores do entorno*.

[https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BUOS-9BTGE8/1/tese\\_graca\\_completa\\_02\\_09\\_2013.pdf](https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BUOS-9BTGE8/1/tese_graca_completa_02_09_2013.pdf)

**Organização das Nações Unidas Brasil** (2015). *Objetivos do Desenvolvimento Sustentável*.

<https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf>

**Pereira, Vinícius** (2023). *Gestão da informação e do conhecimento em núcleo de economia solidária*.

<https://repositorio.ufscar.br/server/api/core/bitstreams/4391301d-b8b9-41c2-8260-64b920b36528/content>

**Pinheiro, Caroline Corrêa; Inomata, Danielly Oliveira** (2022). *O feminismo na produção científica da ciência da informação: análise de teses e dissertações*.

<https://brapci.inf.br/v/202019>

**Pinheiro, Lena Vania Ribeiro (2006).** *Movimentos interdisciplinares e rede conceitual na ciência da informação.*

<https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/304/1/LENAEnancib2006.pdf>

**Pombo, Olga (2005).** *Interdisciplinaridade e integração dos saberes. Liinc em Revista*, v. 1, n. 1, pp. 3-15.

<https://revista.ibict.br/liinc/article/view/3082/7363>

**Reis, Everson Andrade dos (2015).** *Fluxo e tecnologias de informação no contexto brasileiro de inventário de ciclo de vida.*

<http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/cathedra/11-11-2015/000853644.pdf>

**Rodrigues, Paulo Augusto Bomfim (2020).** *A divulgação da informação sobre o uso da energia fotovoltaica como ação de sustentabilidade: o caso da Universidade Federal de Sergipe.*

[https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/14071/2/PAULO\\_AUGUSTO\\_BOMFIM\\_RODRIGUES.pdf](https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/14071/2/PAULO_AUGUSTO_BOMFIM_RODRIGUES.pdf)

**Rossi, Tatiana (2023).** *Framework para diagnóstico e análise dos serviços de bibliotecas universitárias: um enfoque nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.*

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/245786/PCIN0316-T.pdf>

**Santos, Ana Paula Lima dos (2024).** *Inclusão, acessibilidade comunicacional e informacional às pessoas com deficiência em bibliotecas universitárias: discussão à luz do conceito de regime de informação.*

<https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/34274/Tese%20Ana%20Paula%20versao%20final%20-%20Posdefesa.pdf>

**Santos, Carina dos (2022).** *Informação ambiental para o desenvolvimento sustentável nas escolas de Nova Soure/BA: uma proposta para o ensino fundamental II no contexto da energia eólica.*

[https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/16930/2/CARINA\\_SANTOS.pdf](https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/16930/2/CARINA_SANTOS.pdf)

**Santos, Fábio Henrique Angelo dos (2021).** *Fluxo de informação ambiental no contexto do lixo eletrônico: estudo de caso no município de Garça/SP.*

<https://repositorio.unesp.br/server/api/core/bitstreams/95d63bc6-7a08-4eb9-8d88-32b3a89c49ee/content>

**Santos, Luana Lobo dos (2022).** *Arquivos públicos brasileiros e a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas: Proposta de Incorporação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.*

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/244012/PCIN0308-D.pdf>

**Santos, María Egleide Silva (2023).** *Educação ambiental em bibliotecas escolares: o papel do bibliotecário no desenvolvimento de uma sociedade mais sustentável.*

[https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/18774/2/MARIA\\_EGLEIDE\\_SILVA\\_SANTOS.pdf](https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/18774/2/MARIA_EGLEIDE_SILVA_SANTOS.pdf)

**Santos Neto, João Arlindo; Santos, Juliana Cardoso dos; Teles, Paulo Sérgio; Valentim, Marta Lígia Pomim** (2017). Interdisciplinaridade no contexto da Ciência da Informação: correntes e questionamentos. *Em questão*, v. 23, n. 1, pp. 9-35.  
<https://seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/article/view/62733/38880>

**Sena, Priscila Machado Borges** (2020). *Fontes de informação no ecossistema de startups de Florianópolis*.  
<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/216029>

**Silva, Carla Mota dos Santos da** (2020). *Antropoceno, regime de informação e produção alimentar no Brasil: estudo de caso de uma rede alimentar alternativa urbana*.  
<http://ridi.ibict.br/handle/123456789/1079>

**Silva, Elaine; Valentim, Marta Lígia Pomim** (2019). Aplicação do método “análise de conteúdo” em pesquisa sobre processos de gestão da informação e do conhecimento como subsídios para a geração de inovação. *Informação & Informação*, v. 24, n. 1, 326-355.  
<https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/31957/pdf>

**Silva, June Marize Castro Silva** (2022). *Mulheres empreendedoras em tempos de pandemia da Covid-19 no município de Montes Claros, MG*.  
<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/237340/PCIN0301-T.pdf>

**Silva, Narjara Bárbara Xavier da** (2021). *Ecoinovação nos pequenos negócios: um estudo do segmento Agroecológico a partir do Serviço Brasileiro de Respostas Técnicas*.  
<http://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/1347/1/Narjara%20Barbara%20Xavier%20Silva%20Tese%202021%20PPGCI%20IBICT-UFRJ.pdf>

**Viola, Carla María Martellote** (2023). *Informações legislativas e os direitos em construção das mulheres brasileiras: proposta de categorização rumo à Agenda 2030*.  
<http://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/1290/1/TESE%20CARLA%20MARIA%20MARTELLOTE%20VIOLA%202023.pdf>